

## Activité

# La roue de la réalité

Objectifs et matériel	
<b>Objectifs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définir ensemble le modèle du programme et la théorie du changement</li><li>• Clarifier ensemble les objectifs du programme et affiner/élaborer son modèle logique</li><li>• Déterminer ses résultats</li><li>• Déterminer ses influences</li><li>• Déterminer les questions d'évaluation importantes</li></ul>	<b>Matériel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Marqueurs et grandes feuilles de papier</li></ul>

## La roue de la réalité<sup>1</sup> : activité en grand groupe

Dessinez une « roue », c'est-à-dire un grand cercle avec un petit cercle (moyeu) au milieu.

- Quel est l'objectif du programme à long terme? Placez l'objectif dans le moyeu.
- Qu'est-ce qui influence cet objectif (p. ex., établissements, groupes, environnements)? Dans quelle mesure ces facteurs influencent-ils l'objectif à long terme? Divisez la roue en tranches pour représenter la proportion occupée par chaque influence.
- Dans quelle mesure le programme influence-t-il ces établissements, ces groupes ou ces environnements? Ombragez les « tranches » à partir du centre vers l'extérieur selon l'importance qu'exerce le programme sur eux. Par exemple, si le programme influence dans une large mesure l'environnement voisin, coloriez cette tranche avec le maximum de couleur. Y a-t-il des établissements, des groupes ou des environnements que le programme n'influence pas du tout?

<sup>1</sup> Adaptée de Sabo Flores, 2008; Mayne, 2012

- Dans les cases autour de la roue, formulez toute hypothèse sur l'*influence* que les diverses tranches de la roue exercent sur l'objectif du programme.
- S'il y a plusieurs objectifs à long terme, vous pourriez les regrouper ou créer plusieurs « moyeux ».

## Discussion

- Pensez-vous que le programme atteindra son objectif à long terme?
- Pensez-vous que le programme exerce toute l'influence qu'il le pourrait? Dans l'affirmative, pourquoi? Dans la négative, pourquoi pas?
- Pensez-vous que ce programme va dans la bonne direction? Dans l'affirmative, pourquoi? Dans la négative, pourquoi pas?
- Quels aspects du programme devrions-nous améliorer?
- Disposons-nous de données probantes (p. ex. des expériences, des évaluations passées, des recherches) qui démontrent l'influence qu'exercent les divers facteurs (p. ex. établissements, groupes, environnements, programme) sur l'objectif?