

Activité

Modèle de programme

Objectifs et matériel	
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none">• Décrire comment le programme est censé s'appliquer à obtenir des résultats• Favoriser une compréhension et une vision communes du programme• Élaborer un modèle logique qui oriente l'évaluation	<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none">• Marqueurs et grandes feuilles de papier

Modèle de programme¹ : activité en grand groupe

Si vous avez réalisé l'exercice de scénarimage, regroupez la liste des activités ainsi que des résultats à court terme et à long terme. S'il y a des indicateurs, associez-les aux résultats appropriés. Passez en revue les listes avec le groupe et ajoutez tout élément manquant.

À l'aide de la technique du suffrage par priorités et des points de vote, demandez aux participants de faire ce qui suit :

- Placer cinq points rouges à côté des résultats qu'ils jugent les plus importants pour le programme
- Placer cinq points verts à côté des résultats qu'ils croient que le programme atteindra le mieux
- Placer cinq points bleus à côté des activités les plus populaires
- Placer cinq points jaunes à côté des activités les plus favorables à l'atteinte de leurs principaux résultats

¹ Sabo, 2008

Discussion

- Les résultats qui ont obtenu le plus haut pointage sont-ils les plus importants pour l'ensemble du groupe?
- Certains résultats sont-ils en fait des indicateurs? Vers quels résultats ces indicateurs pointent-ils?
- Y a-t-il d'autres indicateurs à ajouter?
- Pourquoi ces activités sont-elles les plus populaires?
- Pourquoi ces activités sont-elles les plus favorables à l'atteinte des principaux résultats?
- Y a-t-il des différences ou des chevauchements entre les activités populaires et celles qui sont les plus favorables à l'atteinte des résultats?

Demandez au groupe de recenser toutes les ressources existantes pour le programme et de les transcrire sur une feuille du tableau des « intrants » distincte.