

RÉFLEXION INDIVIDUELLE : PARTENARIATS JEUNES-ADULTES

| Énoncé personnel | En progression | Souvent | Toujours |
|---|----------------|---------|----------|
| Je considère les sentiments et les idées des jeunes et des adultes de façon égale. | | | |
| Je me rends compte qu'il est plus efficace pour un jeune de développer ses croyances personnelles à partir de ses propres expériences plutôt que de simplement suivre les conseils des adultes. | | | |
| Je suis capable de me retenir lorsque j'ai envie de dire aux jeunes quoi faire. | | | |
| Je suis conscient des problèmes auxquels les jeunes font face d'aujourd'hui. | | | |
| J'essaie de trouver les causes profondes du comportement ou de l'humeur d'un jeune. | | | |
| Je comprends comment l'« adultisme » peut influencer l'attitude des adultes envers les jeunes et j'ai changé mon comportement à cet égard. | | | |
| Je crois que les jeunes ont ce qu'il faut pour changer les choses au sein de leur collectivité. | | | |
| J'écoute avec un esprit d'ouverture les personnes de tout âge et j'accorde de l'importance à leurs opinions. | | | |
| Dans mon travail, j'essaie de donner aux jeunes l'occasion de s'impliquer au-delà de la simple réception d'un service. | | | |
| Je trouve qu'il est facile d'établir une relation positive avec les jeunes. | | | |
| Je le dis lorsque les jeunes sont traités de façon abusive ou lorsque leurs droits sont violés ou niés. | | | |
| Je recherche les forces chez les jeunes et je considère ces derniers comme des actifs précieux plutôt que comme des problèmes à corriger. | | | |