

# Niveaux de mobilisation des jeunes



## Participation des jeunes / appartenance



### Manipulation

Les jeunes suivent des directives en comprenant peu le pourquoi de leur participation.

### Présence symbolique

Les jeunes sont invités à faire partie d'un groupe, mais n'ont que peu ou pas de pouvoir décisionnel pour influencer le changement

### Mandatés, mais informés

Les adultes donnent aux jeunes des tâches spécifiques à effectuer, mais ils leur disent comment leur travail contribuera au projet dans son ensemble.

### Consultés et informés

Les jeunes conseillent les adultes au niveau des idées et des projets et ils comprennent comment leur participation s'inscrit dans un processus général de mobilisation des jeunes

### Initiés et dirigés par les jeunes

Les jeunes donnent une idée de projet et engagent la participation des adultes pour que le projet voie le jour.

### Présence ornementale

Les jeunes sont utilisés pour donner plus de poids à une cause en étant simplement présents à un événement, mais n'ont pas participer au processus organisationnel.

### Initiés et dirigés par les adultes

Les adultes donnent une idée de projet et engagent la participation des jeunes pour que le projet voie le jour.

### Partenariats adultes/jeunes

Processus décisionnel partagé. Le pouvoir est équilibré entre les jeunes et les adultes qui travaillent de concert pour atteindre un objectif commun.

Adaptation de Roger A. Hart et Sherry Arnstein (1969)



Centre d'excellence de l'Ontario  
en santé mentale des  
enfants et des adolescents

**Restez branchés :**

[www.excellencepourenfantsados.ca](http://www.excellencepourenfantsados.ca)

 @CYMH\_ON